



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МКОУ «СОШ с. Ильичевское»

Т.И. Байрамукова

**Среднесрочная программа развития
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Ильичевское»**

Паспорт

Наименование программы	Среднесрочная программ развития МКОУ «СОШ с. Ильичевское» на 2021 год в рамках реализации проекта адресной методической помощи «500+»
Срок реализации программы	с марта 2021 по декабрь 2021
Основные этапы реализации программы	Первый этап - подготовительный (март - апрель 2021): проведение аналитической и диагностической работы. Второй этап- практический (май 2021 – ноябрь 2021 года): реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. Третий этап- итоговый (декабрь 2021): итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития
Цель программы	Повышение качества образования в МКОУ «СОШ с. Ильичевское» году через становление педагогического профессионального мастерства, обеспечение качественного психолого-педагогического сопровождения и развития обучающихся, совершенствование инфраструктуры школы.
Задачи программы	1. Создание в МКОУ «СОШ с. Ильичевское» доступной среды, повышение уровня оснащенности школы через обновление спортивного и учебного оборудования учебных кабинетов, цифрового оборудования. 2. Создание дифференцированных групп с рисками предметных, методических, психологических дефицитов, закрепление наставников, разработка педагогами собственных траекторий развития. 3. Повышение мотивации педагогов к профессиональному развитию через материальное и нематериальное стимулирование. 4. Создание условий для психологически комфортного пребывания детей в стенах образовательной организации. 5. Вовлечение родителей в учебно-воспитательную деятельность посредством использования нестандартных форм в том числе использование дистанционных технологий. 6. Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность.

	8. Совершенствование форм информирования родительской общественности о содержании учебно-воспитательного процесса.
Целевые индикаторы и показатели программы	1. Доля обновления и оснащения учебных кабинетов, спортивного зала, школьной столовой, приобретение учебной литературы; 2. Доля кабинетов, оснащенных цифровым оборудованием; 3. Количество отремонтированных кабинетов (библиотека, кабинет математики, кабинет информатики, кабинет психологии), замена люминесцентных ламп на светодиодные, косметический ремонт рекреаций; 4. Доля учителей, привлеченных к участию в конкурсах профессионального мастерства; 5. Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года; 6. Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности; 7. Доля педагогов с высшей и с первой квалификационной категорией; 8. Количество открытых уроков, проведенных педагогами школы; 9. Количество семинаров, проведенных педагогами школы; 10. Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям); 11. Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги; 12. Количество родительских собраний по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей; 13. Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг.
Методы сбора и обработки информации	1. Анализ результативности программ, направленных на повышение качества образования; 2. Диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов; 3. Мониторинг образовательной среды
Основные мероприятия	Реализация подпрограмм: 1. «Низкий уровень оснащения школы»

	2. «Пониженный уровень школьного благополучия». 3. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности». 4. «Низкий уровень вовлеченности родителей».
Ожидаемые результаты	1. Повышение уровня качества знаний: рост учебных и внеурочных достижений обучающихся. 2. Усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения, участие в жизни школы и управлением школой через Управляющий совет школы. 3. Повышение педагогической культуры родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей. 4. Повышение профессионального мастерства педагогов, их мотивации к самообразованию. 5. Обновление материальной базы учреждения, позволяющего в комплексе обеспечивать осуществление образовательного процесса.
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, Управляющий совет школы
Порядок управления реализацией программы	Управление реализацией программы осуществляется директором. Текущее управление программой осуществляется администрацией школы. Корректировки программы проводятся Методическим и Педагогическим советами.

Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Результат	Ответственные
1. Низкий уровень оснащенности	1.Повышение уровня оснащения школы через обновление мебели, спортивного и учебного оборудования кабинетов естественно-научного цикла, цифрового оборудования	1.Косметический ремонт кабинетов (библиотека, кабинет математики, кабинет информатики).	Август 2021	Количество учебных кабинетов	Директор школы, заведующий хозяйством
		2.Замена люминесцентных ламп на светодиодные	Ноябрь 2021	Количество светодиодных ламп	Директор школы, заведующий хозяйством
		3.Приобретение ученической мебели	Август 2021	Количество ученической мебели	Директор школы, заведующий хозяйством
		4.Приобретение спортивного инвентаря	Июнь 2021	Количество спортивного инвентаря	Директор школы, заведующий хозяйством, руководитель МО учителей физического воспитания
		5.Приобретение оборудования и реактивов для проведения практикумов на предметах естественно-научного цикла	Ноябрь 2021	Количество оборудования и реактивов	Заместители директора по УВР, руководитель МО естественно-научного цикла
		6.Приобретение интерактивного и мультимедийного оборудования	Ноябрь 2021	Количество интерактивного и мультимедийного оборудования	Директор школы, заведующий хозяйством

		7.Приобретение компьютерной техники и оргтехники	Ноябрь 2021	Количество компьютеров и ноутбуков	Директор школы, заведующий хозяйством
		8.Пополнение учебно-литературной базы	Июнь 2021	Количество учебников	Директор школы, педагог-библиотекарь
		9.Приобретение технического оборудования для школьной столовой	Июнь 2021	Количество оборудования для столовой	Директор школы, заведующий хозяйством, комендант
	2.Поиск социальных партнеров по финансированию создания образовательной среды	1.Создания образовательной среды в режиме инклюзии (косметический ремонт кабинета психологии, кабинет для обучающихся с ОВЗ)	Август 2021	Количество учебных кабинетов	Директор школы, заведующий хозяйством, педагог-психолог
2. Пониженный уровень школьного благополучия	1.Организация мероприятий, направленных на повышение навыков самоуправления у учащихся	Участие в проектах, акциях. Работа РДШ. Работа самоуправления в классном коллективе)	Апрель-май 2021 Сентябрь ноябрь 2021	Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у обучающихся. отношения между обучающимися	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы
		Корректировка планов воспитательной работы	Апрель-май 2021 Сентябрь ноябрь 2021		Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы
	2.Построение системы работы на снижение	Проведение классных часов, ролевых игр,	По плану	Сформированы открытые и	Заместитель директора по ВР,

	уровня школьной тревожности	групповых и индивидуальных занятий с психологом, посещение комнаты релаксации		доверительные межличностные	классные руководители, педагоги-организаторы
		Внедрение практических упражнений по профилактике и коррекции уровня тревожности на уроке)	По плану	Сформированы открытые и доверительные межличностные	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы
		Проведение мероприятий, направленных на сплочение школьного коллектива (классные часы, игры, тренинги, внеклассные мероприятия, участие в проектной деятельности)	Ежедневно	Сформированы открытые и доверительные межличностные	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы
		Мероприятия по профилактике конфликтных ситуаций и буллинга в коллективе (коллективные и индивидуальные беседы, ролевые игры, создание творческих групп по интересам)	По плану	Сформированы открытые и доверительные межличностные	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы
		Повышение психолого-педагогической грамотности учителей (КПК, семинары, онлайн-вебинары, взаимопосещение уроков, обмен классами,	Апрель-май 2021 Сентябрь-ноябрь 2021	Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации в педагогическом коллективе.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы

		совместное проведение уроков)			
		Формирование навыков конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций (мероприятия на сплочение педагогического коллектива, взаимопомощь, проведение тренингов)	Апрель-май 2021 Сентябрь ноябрь 2021	Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации в педагогическом коллективе.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы
		Широкое внедрение в педагогическую практику технологии «Ситуации успеха» Проведение Линейки успеха по итогам четверти, года (награждение грамотой с логотипом школы)	Апрель-май 2021 Сентябрь ноябрь 2021	Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации в педагогическом коллективе.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.	1. Повышение читательской грамотности.	Проведение читательских конференций	В течение срока реализации программы.	Количество проведенных конференций/ количество охваченных обучающихся.	Руководители ШМО
	2. Снижение рисков учебной неуспешности.	Индивидуальная работа учителей с обучающимися согласно графику индивидуальных занятий.	В течение срока реализации программы.	Количество учащихся с учебными рисками, охваченных дополнительными занятиями/количество учащихся с индивидуальным	Руководители ШМО

				прогрессом учебных достижений.	
	3. Преодоление затруднений в учебе.	Разработка и реализация индивидуальных программ снижения учебной неуспешности.	Апрель-май 2021 г.; до конца срока реализации программы.	Количество реализуемых программ/количество учащихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений.	Заместитель директора по УВР
4. «Низкий уровень вовлеченности родителей»	1. Популяризация лучшего опыта воспитания детей в семьях.	1. Участие родителей в работе Управляющего совета школы.	В течение 2021 года	Повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей	Директор
		2. Представление лучшего опыта семейного воспитания во время Дней открытых дверей для родительской и педагогической общности школы	Сентябрь 2021	Информационная справка на сайте школы	Заместитель директора по УВР, родители
	2. Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности школы	1. Участие в работе общешкольных родительских собраний;	Май, сентябрь, ноябрь 2021	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок	Директор, заместители директора по УВР
		2. Участие в работе родительского лектория;	Май, октябрь 2021	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Директор, заместители директора по УВР, педагог-психолог

		3.Проведение конференций отцов.	Ноябрь 2021	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Директор, заместители директора по УВР, педагог-психолог
		4.Обеспечение участия семьи во всех событиях школы.	В течение 2021 года	Положительная динамика уровня школьного благополучия	Заместитель директора по УВР, педагоги – организаторы, классные руководители
		5.Организация дежурства родителей во время школьных событий и дежурства класса.	В течение 2021 года	Повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей	Заместитель директора по УВР, педагоги – организаторы, классные руководители
		6.Организация участия родительской общественности класса в школьном проекте «Умные взрослые – умным детям».	Октябрь 2021	Повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей	Заместитель директора по УВР, педагоги – организаторы, классные руководители
		7.Проведение Открытых недель.	Май, сентябрь 2021	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок	Директор, заместители директора по УВР

		8.Обеспечение участия родительской общественности рейдах по селу, в контрольных мероприятиях различных сфер деятельности школы.	В течение 2021 года	Повышение ответственности родителей воспитание и обучение детей за	Заместитель директора по УВР, педагоги – организаторы, классные руководители
		Организация совместных образовательных путешествий, экскурсий, программ;	В течение 2021 года	Повышение ответственности родителей воспитание и обучение детей за	Заместитель директора по УВР, педагоги – организаторы, классные руководители
		Проведение спортивных соревнований «Моя команда – моя семья».	Май, сентябрь, ноябрь	Положительная динамика уровня школьного благополучия	Заместитель директора по УВР, педагоги – организаторы, классные руководители
	3.Поддержка семейных родительских объединений, содействующих укреплению семьи сохранению и возрождению традиционных семейных и нравственных ценностей.	1.Участие в классных родительских собраниях	Апрель, май, сентябрь, ноябрь 2021	Повышение ответственности родителей воспитание и обучение детей за	Заместитель директора по УВР, классные руководители
		2.Участие в классных воспитательных событиях.	В течение 2021 года	Положительная динамика уровня школьного благополучия	Заместитель директора по УВР, педагоги – организаторы, классные руководители

		3.Сопровождение компетентными родителями участия класса в общешкольном проекте «Наше классное дело».	В течение 2021 года	Повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей	Заместитель директора по УВР, педагоги – организаторы, классные руководители
		Организация и проведение традиционного Осеннего похода класса.	Сентябрь 2021	Положительная динамика уровня школьного благополучия	Заместитель директора по УВР, педагоги – организаторы, классные руководители
	4.Создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания; содействие повышению педагогической	1.Работа специалистов по запросам родителей для позитивного разрешения проблемной ситуации в семье или школе.	В течение 2021 года	Повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей	Директор, заместители директора по УВР, социально-психологическая служба
		2.Обеспечение консультативной деятельности администрации школы, педагогов, психологов, социальных педагогов, логопедов;	В течение 2021 года	Положительная динамика уровня школьного благополучия	Директор, заместители директора по УВР, социально-психологическая служба

	культуры родителей с участием образовательных и общественных организаций.	4.Регулярное размещение в сети Интернет консультаций, комментариев, размышлений и мастер классов директора школы, заместителей директора, педагогов и специалистов психолого-педагогической службы;	В течение 2021 года	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Директор, заместители директора по УВР, социально-психологическая служба
--	---	---	---------------------	--	--