**ЧЕК-ЛИСТ**

**самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся**

**МБОУ «СОШ с. Ильичевское»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Отметка об исполнении |
| 1. | Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления  процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам). | Создана координационная группа управления процессом  11.10.2021 г. |
| 2. | Разработать и утвердить внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц. | Разработана и утверждена дорожная карта для оценки функциональной грамотности обучающихся, назначены ответственные по приказу ОУ № 86-од от 11.10.2021 г. |
| 3. | Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов,  участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.). | Сформирована база обучающихся 8-9 классов по всем направлениям |
| 4. | Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование»). | - |
| 5. | Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование». | Ведется работа |
| 6. | Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников. | Ведется работа |
| 7. | Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности. | КЧРИПКРО  организовано и проведено обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации по всем направлениям формирования функциональной грамотности. |
| 8. | Организовать участие педагогических работников образовательной организаций в регионально муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании. | Организовано участие во всех мероприятиях по данному направлению (вебинары, онлайн- уроки) |
| 9. | Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции  учебной неуспешности (особенно в 8‒9 кл.). | Проводится работа |
| 10. | Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности. | Проводится работа по взаимообучению среди обучающихся по функциональной грамотности |
| 11. | Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности. | Составлен план-график проведения и контроля учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности. Проводятся мероприятия. |
| 12. | Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию  функциональной грамотности обучающихся. | Оказывается методическая помощь учителям – предметникам в работе по включению в календарно-тематическое планирование заданий по ФГ. |