**ЧЕК-ЛИСТ**

**самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся**

**МБОУ «СОШ с. Ильичевское»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Отметка об исполнении |
| 1.  | Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам).  | Создана координационная группа управления процессом 11.10.2021 г.  |
| 2.  | Разработать и утвердить внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц.  | Разработана и утверждена дорожная карта для оценки функциональной грамотности обучающихся, назначены ответственные по приказу ОУ № 86-од от 11.10.2021 г.  |
| 3.  | Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.).  | Сформирована база обучающихся 8-9 классов по всем направлениям  |
| 4.  | Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование»). | -  |
| 5.  | Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование». | Ведется работа |
| 6.  | Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников. |  Ведется работа  |
| 7.  | Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности. | КЧРИПКРО организовано и проведено обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации по всем направлениям формирования функциональной грамотности. |
| 8.  |  Организовать участие педагогических работников образовательной организаций в регионально муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании. | Организовано участие во всех мероприятиях по данному направлению (вебинары, онлайн- уроки)  |
| 9.  | Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8‒9 кл.).  | Проводится работа  |
| 10.  | Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности. | Проводится работа по взаимообучению среди обучающихся по функциональной грамотности  |
| 11.  | Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности. | Составлен план-график проведения и контроля учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности. Проводятся мероприятия. |
|  12.  | Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся. | Оказывается методическая помощь учителям – предметникам в работе по включению в календарно-тематическое планирование заданий по ФГ. |